

PRITARTA  
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“  
Mokyklos tarybos posėdžio  
2019-01-30 d. nutarimu Nr. 2.

PATVIRTINTA  
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“  
direktoriaus 2019-04- 23  
įsakymu Nr. V- 30  
.....

## TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „MASTIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

#### 1.1. Organizacinė struktūra

Lopšelio-darželio „Mastis“ veiklą pagal pareigybes koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

#### 1.2. Duomenys apie mokyklą (nurodyti mokinių skaičių, komplektų skaičių, pedagoginių darbuotojų skaičių, ir jų pasiskirstymą pagal kvalifikacines kategorijas)

Lopšelių-darželių „Mastis“ 2019 m. lanko 114 vaikų nuo 2 metų amžiaus. Veikia 6 grupės: 4 – ikimokyklinės, 2 – priešmokyklinio ugdymo. Lopšelyje-darželyje dirba 17 pedagogų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė, 2 meninio ugdymo pedagogės, 8 ikimokyklinio ugdymo, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Direktorė yra įgijusi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 12 mokytojų – metodininko, 1 mokytoja– vyresniojo mokytojo, 3 - mokytojo kvalifikacines kategorijas.

### II. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

#### 2.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą).

##### Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

I tikslas – sudaryti sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir sėkmingam vaikų ugdymo procesui įgyvendinti.

*1 uždavinys.* Užtikrinti įstaigos veiklos organizavimą, planavimą bei efektyvų dokumentų valdymą.

*2 uždavinys.* Telkti personalą mokyklos uždavinių įgyvendinimui bei ugdymo proceso kokybės gerinimui.

*3 uždavinys.* Laiduoti saugią ir estetišką ugdymosi aplinką vaikui ir bendruomenei.

### **Įvykdyti visi 3 uždaviniai:**

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas;
- teikiant bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei meninio etnokultūrinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svaresni dvasiniai intelektualiniai pokyčiai;
- vaikų ugdymo/ugdymosi aplinka pagerėjo, vaikai stiprino sveikatą dalyvaudami sveikatinimo projektuose/programose ir mažiau sirgo nei 2017 m., gerėjo bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

### **Pasiekti rezultatai**

Telšių lopšelio – darželio „Mastis“ administracija, pedagogai ir aptarnaujantis personalas sutelkti kryptingam ir nuosekliam darbui pagal pavestus uždavinius ir patvirtintą 2018 m. veiklos programą. Buvo įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos: Ikimokyklinio ugdymo programa „*Mondriejem solig deina*“, Etninės kultūros ugdymo programa „*Cyruliokams*“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa, taikyta programa „*Zipio draugai*“. Ugdymo temas parinkome ir pagal šiandienos aktualijas: dėl patyčių prevencijos, tolerancijos diegimo, užkrečiamųjų ligų prevencijos, elgesio korekcijos ir pan.

2018 metais įstaigoje buvo ugdomi : I pusmetį - 115, II pusmetį - 114 vaikų. Vaikų skaičius sumažėjo dėl nustatyto metų bėgyje PPT vaikų su vidutiniais spec. poreikiais skaičiaus. Veikė 6 grupės: 1 lopšelio ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 mišri (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo), 1 priešmokyklinio ugdymo. Efektyviai veikė budinti (12 val.) grupė, kurią kasdien lankė 15-20 vaikų. Vasarą (liepos-rugpjūčio mėnesiais) organizuotas darbas 2 grupėse, nes vaikai atostogavo. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 29 ugdytiniai. Programą baigė visi, intelektinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas *gerai ir labai gerai*, ugdytinių branda atitiko priešmokyklinio ugdymo (si) standartus.

Siekdami užsibrėžtų tikslų, panaudojome savivaldos, kūrybinių darbo grupių, mokyklos tarybos, pedagogų tarybos bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno darbuotojo atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą ir veiklos vertinimą. Visą veiklą vykdėme taip, kad kiekvienas vaikas būtų pastebėtas ir išklaustas, patenkinti tėvų lūkesčiai, pedagogai skatinami tobulėti ir dirbti geriau.

Įstaigoje organizuoti įvairūs neformaliojo papildomo ugdymo užsiėmimai: vyko liaudies ir ritminio šokio, ankstyvosios anglų kalbos, futbolo ir Šachmatų mokyklėlės užsiėmimai vaikams. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdė kvalifikuoti specialistai pedagogai.

Iš KK valstybės dotacijos lėšų praturtinti metodinis, visų grupių žaidimų kampeliai, logopedo kabinete įrengta plautuvė. Modernizuota ugdymo(si) erdvė, nupirktą vaikų žaidimų aikštelės įrenginių, daug metodinių priemonių: knygų, ugdančiųjų žaidimų visoms grupėms. Projektinio finansavimo ir paramos dėka įstaigai papildomai gauta **3126,51** Eur, už surinktą metalo laužą dar **192** Eur. Iš projektinio

finansavimo įgyta: rogutės, sniego paspirtukai, spec. balansinės priemonės ir žaidimai vaikų sveikatinimui, metodinės ir kt. priemonės dantukų priežiūrai. Iš klasės krepšelio lėšų nupirkta daug metodinių priemonių: knygų, ugdančiųjų žaidimų, visos grupės aprūpintos IT įranga, įrengtas spartus interneto ryšys visose grupėse. IKT diegti ir naudoti 2018 m. išleista 2000 Eur.

Įgytos priemonės „Kimochi“ vaikų emociniam stabilumui gerinti, interaktyvi lenta, multimedijos įranga aktų salei, robotukai „Bitutės“ ir kt. Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms panaudota 1000 Eur. Papildomai iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto gauta 6200 Eur žaidimų aikštelių įrangai ir 800 Eur naujam pianinui.

2018 m. įstaigoje atlikti interneto ryšio spartos modernizavimo darbai, grupėse įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

2018 m. įsigaliojus naujoms rekomenduojamoms paros maistinių medžiagų ir energijos normoms, vaikams maitinimas pradėtas teikti pagal naujus valgiaraščius. Naujuosius perspektyvinius valgiaraščius, atsižvelgiant į visus teisės aktus, teikė maitintojas VšĮ „Bruneros“ Naujojo valgiaraščio tikslas – užtikrinti vaikų sveikatai palankią mitybą, ugdyti sveikos mitybos įgūdžius. Dėl teikiamų valgiaraščių turinio VšĮ „Bruneros“ teikta daug pastabų, organizuoti susitikimai su įmonės atstovais, kalbėtasi su ugdytinių tėvais. Valgiaraštis praturtintas daržovėmis, tačiau kai kurių pakeitimų dėl mėsos patiekalų porcijų dydžio ir įvairovės iš teikėjo išsiderėti nepavyko.

Gerinta įstaigos teritorijos būklė ir jos saugumas: teritorija aptverta nauja tvora, įrengta pastato lietaus nuotėkų sistema, naujos plytelės vaikščiojimo takui. Daug papildomų teritorijos pertvarkymo darbų: medelių sodinimo, nesaugių takų ir įrenginių panaikinimo, gėlių sodinimo darbų atliko darbuotojai organizuojamų bendruomenės talkų metu.

Informacija visuomenei apie įstaigos veiklą sistemingai teikiama internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis ugdymas“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (FACEBOOK paskyroje).

*Įvykdytas uždavinys* - užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo kontrolę.

Organizuotas įstaigos mokytojų dalijimasis patirtimi pagal sklaidos modelį „Kolega kolegai“. Buvo galimybė atnaujinti turimas žinias, papildyti naujomis.

Kryptingai gerinome bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais; jiems surengtos 6 specialistų paskaitos, stengtasi įtraukti juos į įvairias veiklas. Metų bėgyje vykdytos dvejios „Atvirų durų dienos“, kurių metu tėvai galėjo stebėti bendrojo ir neformalaus papildomojo ugdymo veiklą, tėvai įsijungė į grupių projektų vykdymą.

Įstaigos tikslų ir siekių įgyvendinimui prisidėjo ir savivaldos organai. Buvo organizuoti 3 Pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuoti ugdomojo proceso rezultatai, Vaiko gerovės komisijos veikla, etninės kultūros ugdymo formos ir būdai siekiant įstaigos savitumo.

Organizuoti 4 Mokyklos Tarybos posėdžiai, kuriuose didesnis dėmesys skirtas įvairių įstaigos veiklos nuostatų ir tvarkų patvirtinimui, finansiniams klausimams. Analizuota įstaigos sąmata, vertinamas įstaigos lėšų panaudojimas, racionalus paskirstymas.

Analizuojant įstaigos veiklą, vertinant pokyčius ir kokybę, vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, į kurį įtraukta visa bendruomenė (Platusis auditas, Giluminis auditas. Pasirinktos vertinimo sritys „Vaiko ugdymas ir ugdymas (is) ištyrimas. Poreikių tenkinimo veiksniai“). Parengtos vidaus audito išvados pristatytos Pedagogų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose.

*Įvykdytas uždavinys* - stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant personalą bei tėvus į bendradarbiavimo veiklas bei nuolatinį tobulėjimą.

Gilindami tėvų, vaikų ir pedagogų etninės kultūros kompetencijas, sudarėme sąlygas susipažinti su senolių papročiais. Ypač pavyko bendruomenės renginys – apsilankymas trijų Karalių šventėje Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų bažnyčioje. Įstaigos mokytojai ir vaikai surengė pasirodymą, vaikai gavo kalėdinių dovanų. Tėveliai, partneriai ir bendruomenės nariai įsijungė į „Sveikinimų juostos Lietuvai“ kūrimą. Ugdytiniai buvo pakviesti ir dalyvavo Telšių Kultūros centro organizuojamose koncertinėse programose, miesto šventėje, Vaikų gynimo dienoje ir kt. 2018 m. pradėtas rytais bendruomeniškai įstaigoje giedoti LR Himnas rado atgarsį ir buvo Kultūros centro atkartotas Telšiuose, Lietuvos 100-mečio minėjime. Tradiciškai organizuotos kalendorinės šventės, bendruomenės Advento rytmetis, kuriame dainavo ir mokytojos, sporto šventė, Kaziuko mugė, šeimos šventės, knygų vaikams skaitymas.

**Rezultatai:** kryptingai vykdomas ir naujomis formomis turtinamas vaikų ugdymas pagal pasirinktą etninės kultūros kryptį. Teikiant meninį etnokultūrinį ugdymą pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai: ugdytiniai tapo regioninio konkurso Skuode „Žemaitiški skaitymai“ laureatais bei laimėtojais. Taip pat daug aukštų įvertinimų ir padėkų sulaukta iš kitų šalies mastu organizuojamų konkursų, parodų bei renginių.

**Pasiektas 2 tikslas** - užtikrinti personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimą.

*Įvykdytas uždavinys* – aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.

Įstaigos pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kursuose, seminaruose. Įstaiga bendradarbiavo su miesto ir rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, pedagogai perėmė ir skleidė gerą patirtį šalyje: Mokytojai J. Rubavičienė, R. Macijauskienė, V. Kergienė, A. Stasiulienė, V. Vidmantienė, D. Popovič skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, R. Lukauskienė, R. Gudienė ir J. Jankauskienė parengė ir pristatė stendinius pranešimus. Vestos atviros veiklos:

„*Vaikų kūrybiškumo ir santykio su liaudies papročiais ugdymas vyresniojoje ikimokyklinėje grupėje*“, mokytojos V. Kergienė ir I. Gecevičienė;

„*Etninės kultūros elementų integravimas į muzikinę veiklą įvairaus amžiaus grupėje*“, R. Macijauskienė;

„*Pavasario gėlės*“, logopedė V. Vidmantienė.

Kvalifikacijos kėlimo dienų skaičius 2018 m. pedagogams sudarė 102 dienas ir buvo didesnis bei turiningesnis nei 2017 m.

*Įvykdytas uždavinys* – aktyviai įsijungti į projektų rengimą ir veiklas. Padedant įstaigą lankantiems vaikams saugoti ir stiprinti sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos pagrindus, visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Įgyvendinti kūrybiniai vaikų sveikatos ugdymo projektai: „*Sveikos pėdutės, tiesi nugarytė (tęstinis)*“, „*Sveiki dantukai – linksmas vaikas*“ (tęstinis). Dalyvauta konkurse „Švarių rankų šokis“, kituose įvairaus lygmens renginiuose ir viktorinose. Tęstas ilgalaikis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, įsijungta į tarptautinius ETwinning projektus:

**1. „Gėrio šypsena visiems“**, 8 dalyviai iš Lenkijos 3 miestų ir „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų;

**2., „Kalėdų linkėjimai“**, 7 dalyviai iš Čekijos, Slovėnijos, Slovakijos, Vengrijos, Vokietijos ir „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų;

**3., „Sveikata per maistą, žaidimus ir šypseną“**, dalyviai iš Bulgarijos, Latvijos, Lenkijos „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų;

**4., „Velykų atvirukai“**, dalyviai iš Bulgarijos, Jungtinės Karalystės, Ispanijos, Italijos, Kroatijos, Lenkijos, Makedonijos, Portugalijos, Rumunijos, Serbijos, Turkijos, „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų.

5. Antrus metus ugdytiniai įjungti į Goethe instituto organizuojamus renginius „O kaip vokiškai“ (mokytojos metodininkės R. Gudienė, V. Kergienė, D. Bumblauskaitė).

### ***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

Teikti raštai savivaldybės administracijai dėl pėsčiųjų šaligatvio tako įrengimo ir pėsčiųjų perėjos įrengimo S. Daukanto gatvėje.

Pėsčiųjų perėja įrengta. Dėl šaligatvio tako įrengimo 2018-09-17 gavome savivaldybės raštą R7-1835, kad šiuo metu laisvo žemės sklypo, kuriame galima būtų įrengti pėsčiųjų taką nėra, kadangi šalia yra daugiabučiams priskirti žemės sklypai ir gyventojai už juos moka žemės mokesčius. Pravažiavimas į darželį yra 2,5 m pločio, todėl jį susiaurinti išskiriant laisvą juostą pėsčiųjų takui nėra galimybės.

### **3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadu apibendrinimas ir įvykdytos priemonės) -**

3.1. Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius 2018-06-06 atliko parazitologinius aplinkos tyrimus.

Išvada: Smėlio dėžėse kirminų kiaušinėlių ir lervų neaptikta.

3.2. 2018-10-01 akredituota Technikos kontrolės tarnyba „Tuvlita“ atliko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę. Vertinimas – vaikų žaidimų įranga tinkama naudoti. Atsižvelgiant į išvadoje pateiktas rekomendacijas, reikės periodiškai atnaujinti smėlio paklotą po sūpynėmis ir kitais įrenginiais. Šios rekomendacijos bus vykdomos prieš žaidimų aikštelės atidarymą 2019 m. pavasarį, nutirpus sniegui.

### **4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių)**

Daugėja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Pastebimas ir vaikų iš nepilnų ir socialiai remtinių šeimų didėjimas. Neramina tėvų migracija į užsienį, nepakankama vaikų priežiūra probleminėse šeimose, jie dažnai neatvedami į darželį. Trūksta kvalifikuotos specialistų pagalbos. Nors 2 kartus per mėnesį atvyksta ir teikia specialiąją pedagoginę pagalbą Pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistas, tačiau ši pagalba yra fragmentiška, jos reikėtų daugiau. Telšių l. d. „Mastis“ 2018-12-01 duomenimis, įstaigoje yra 5 vaikai, turintys raudos sutrikimų, 54 vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, iš kurių logopedo pagalba teikiama 30 (dėl darbo krūvio apimtys). Šeimose augančių vaikų, kuriems teikiama 50 proc. nuolaida už maitinimą – 18 vaikų; 70 proc. - 3 ; gaunančių nemokamą maitinimą - 4. Augančių nepilnose šeimose yra 15, 1 vaikas - iš socialinės rizikos šeimos. Nepakankamai apšviesta kelio į įstaigą atkarpa ir automobilių privažiavimo aikštelė kelia nesaugumą rudens ir žiemos periodu. Papildomai teikėme savivaldybei prašymus dėl lėšų suradimo, teritorijos geodezinių matavimų atlikimo, įstaigos pastato išorinės renovacijos.

### III. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG)

VEIKLOS SRITIS	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<b>Vaiko ugdymas ir ugdymasis</b>	Įgyvendinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis bei įvairus neformalus vaikų ugdymas pagal tėvų pageidavimus.	Menkas turimų IT priemonių naudojimas, patalpų stoka tyrinėjimams vykdyti.	Papildomai veiklas ugdymui planuoti ir vykdyti kitose erdvėse (patalpose). Vykdyti pažintines keliones, pėsčiųjų žygius, lankytis partnerių įstaigose.	Mažas atvirumas pokyčiams, nutolimas nuo laikmečio aktualijų, įstaigos patrauklaus įvaizdžio mažėjimas.
<b>Ugdymo turinys</b>	Vykdomi vaikų bendrasis ir etnomuzikinis lavinimas, priešmokyklinis ugdymas pagal „Opa pa“, papildomai: ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, mokomasi liaudies ir šokio ir žaidimo šachmatais, vykdomi futbolo užsiėmimai.	Nepakankama atskirų teikėjų ugdymo programų dermė ir bendradarbiavimas pagal pasirinktą įstaigos ugdymo kryptį.	Ieškoti įvairesnių ugdymo būdų stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, didinant kūrybiškumą ir pažinimą. Įtraukti pedagogus į nuoseklaus mokymosi/dalijimosi patirtimi, kompetencijų kėlimo procesus.	Nekuriant modernių ugdymo erdvių ir netaikant inovatyvių ugdymo priemonių gali būti netenkinami Z, „stiklo kartos“ vaikų poreikiai.
<b>Parama ir pagalba vaikui, šeimai</b>	Stengiamasi tenkinti vaikų ir šeimų poreikius, teikiant logopedo bei spec. pedagogo pagalbą, vykdamas pedagoginį tėvų švietimą.	Tėvai dažnai ignoroja akivaizdžius vaiko raidos neatitikimus ir nesikreipia dėl spec. pagalbos ignoruodami pedagogų siūlymus. Menkai domimasi įstaigoje organizuojama švietėjiška veikla tėvams.	Kvalifikuotai pagalbai vaikui ir paramai šeimai stiprinti reikalingas dirbantis įstaigoje spec. pagalbos teikėjas specialistais. Vaiko gerovės komisijai teikti iniciatyvas bendradarbiavimo su šeima gerinimui.	Neturint įstaigoje dirbančio spec. pedagogo sunku užtikrinti efektyvią socialinę psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.
<b>Etosas</b>	Aktyvus pedagogų ir grupių vaikų dalyvavimas etnokultūrinuose ir sporto renginiuose miesto ir visuomeniniame gyvenime.	Trūksta pedagoginio personalo pasitikėjimo savo jėgomis, noro pristatyti (skleisti) savo patirtį.	Dalyvauti ne tik miesto, bet ir šalies renginiuose. Suburti pedagogų ir tėvų atstovų ansamblį, repertuarui ieškoti primirštų tradicinės kultūros kūrinių, atliepančių įstaigos kryptį.	Nepakankamas vaikų tėvų bendruomeniškumo poreikis ir galimybė dalyvauti bendruose renginiuose. Pedagogų „perdegimo“ sindromas.
<b>Mokyklos valdymas</b>	Pagal steigėjo normatyvus suburtas optimalus kolektyvas įstaigos tikslams įgyvendinti.	Senstantis pedagoginis personalas, didelis sergamumas, nepakankami	Veiklą planuoti atsižvelgus į personalo galimybes bei laikmečio uždavinius.	Didėjanti konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, įstaigos patrauklumo

		ikimokyklinio ugdymo mokytojų grupėse etatai.	Taikyti skatinimą kūrybiškiausiai dirbantiems, formuoti lanksčias komandas.	praradimas, konfliktai grupėse.
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>	Aukštos kompetencijos pedagoginis personalas bei turintis patirties aptarnaujantis personalas.	Menkai dalijamasi gerąja patirtimi, dėl individualizmo ne visada dirbama komandoje, stinga išsilavinusių auklėtojų padėjėjų, siekiančių vieningo rezultato.	Skatinti bendruomenės narių tolerantiškumą ir darbą komandose. Siųsti kvalifikacijai tobulinti auklėtojų padėjėjas.	Individualizmas, kartojimasis, naujų idėjų stoka, menkas atvirumas pokyčiams. menkas turimų IT priemonių naudojimas.
<b>Finansiniai ištekliai</b>	Įvykdyti svarbūs įstaigos vidaus patalpų ir teritorijos gerbūvio darbai. Steigėjas įstaigos finansavimui taiko „mažą darželio“ (6 grupės) principą.	Dėl lėšų stokos neatlikta pastato išorinė renovacija ir neįrengtas atvykimo į įstaigą kelio apšvietimas.	Ieškoti rėmėjų, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas, Smulkiems darbams telkti bendruomenės pastangas.	Dėl reglamentavimo mažesnis 2 proc. paramos dydis. Nepakankamas įstaigos ugdytinių saugumas dėl nesaugaus pėsčiųjų tako.
<b>Ugdymo(si) pasiekimai</b>	Tenkinami vaikų socialiniai, pažintiniai poreikiai, puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, priešmokyklinių grupių vaikai pasiekia brandumo mokyklai lygį.	Sunku vertinti spec. poreikių vaikus.	Grupių mokytojams vertinti vaikų pasiekimus 2 kartus metuose įtraukiant ir supažindinant tėvus.	Nepasiekta reikiamas bendradarbiavimo su šeima lygis vertinant vaikų pasiekimus.

#### IV. 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

##### 4.1. Tikslas – sudaryti optimalias sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir sėkmingam vaikų ugdymo procesui įgyvendinti

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1.1. Užtikrinti įstaigos veiklos planavimą, organizavimą bei efektyvų dokumentų valdymą.	4.1.1.1. Įstaigos ir jos aplinkos funkcionavimo užtikrinimas: vandentiekis, elektros energija, šildymas, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto priežiūra ir remontas.	Ats. A. Ignotienė. Vykdytojai: L. Pagojus, S. Gaubienė, J. Rumbutytė	Nuolat	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.2. Vaikų maitinimo organizavimo ir programų „Pienas vaikams ir „Vaisiai	Ats. D. Popovič, M. Kasparavičienė,	Nuolat	Steigėjui, Mokyklos tarybai,

	vaikams“ vykdymo priežiūra.	koordinatorė A. Ignotienė.		tėvų susirinkimuose.
	4.1.1.3.Viešųjų pirkimų organizavimas ir atlikimas.	A. Ignotienė, R. Lukauskienė	Pagal poreikį	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.4. Saugos darbe sąlygų užtikrinimas ir periodinis instruktavimas saugos klausimais.	Ats. D.Popovič	Nuolat	Darbuotojams pagal grupes ir individualiai.
	4.1.1.5. Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė.	Ats. M. Kasparavičienė	Pagal numatytą planą	Darbuotojams individualiai.
	4.1.1.6. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų paruošimas ir tikslinimas; savivaldos institucijų dokumentų sisteminimas.	D.Popovič, D. Živatkauskienė, savivaldos institucijų pirmininkai	Nuolat	Dokumentacija pagal planą, Mokyklos tarybos posėdžių protokolai, Pedagogų tarybos posėdžių protokolai.
	4.1.1.7.Veiklos programos 2019 metams parengimas ir aprobavimas.	D.Popovič, R.Lukauskienė	Sausio mėn.	Veiklos programa Steigėjui, Mokyklos tarybai, bendruomenei
	4.1.1.8. Pedagoginio ir aptarnaujančio personalo tarifikacija 2019 m.	D. Popovič,	Rugsėjis, sausis, vasaris, pagal poreikį	Steigėjui, Mokyklos tarybai, personalui
	4.1.1.9.Kasmetinio darbuotojų veiklos vertinimo vykdymas.	D. Popovič, A.Ignotienė, R.Lukauskienė	Sausis, gegužė	Steigėjui, Mokyklos tarybai, personalui
<b>4.1.2.Telkti personalą mokyklos uždavinių</b>	4.1.2.1. Veiklos prioritetai 2019 m., ugdymo (si) aplinkos gerinimo uždaviniai.	D.Popovič, R.Lukauskienė A. Ignotienė	Sausis, rugsėjis	Posėdžiuose.



<b>įgyvendinimui bei ugdymo proceso kokybės gerinimui.</b>	4.1.2.2. Veiklos planų pristatymas ir pasiskirstymas atsakomybės sritimis, komandų sudarymas.	D. Popovič, R. Lukauskienė A. Ignotienė	Sausis, rugsėjis	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.2.3. Bendruomenės įtraukimas į etnokultūrinės krypties ugdymą, vaiko sveikatą tausojančių ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymą.	D. Popovič	Nuolat	Posėdžiuose
	4.1.2.4. Įstaigos veiklos programos įgyvendinimas pagal priskirtas funkcijas, prisiimtą atsakomybę ir kompetenciją.	Vykdytojai: D. Popovič, A. Ignotienė	Nuolat	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.2.5. Ataskaitų apie veiklos programos įgyvendinimą teikimas. Savivaldos institucijų veiklos analizė.	D. Popovič	Sausis	Veiklos ataskaitos Steigėjui, Mokyklos tarybai, bendruomenei
<b>4.1.3. Užtikrinti vidaus ugdomųjų erdvių aprūpinimą ir atnaujinimą.</b>	4.1.3.1. Ugdomųjų priemonių, spaudinių, žaislų grupėms įgijimas.	D. Popovič	Rugsėjis, gruodis	Įgytos priemonės Įstaigos tarybai, posėdžiuose
	4.1.3.2. Įkurti visoms grupėms tyrinėjimui skirtų priemonių saugyklą (biblioteką) metodiniame kabinete.	D. Popovič	Kovas- rugsėjis	Įgytos priemonės, įkurta biblioteka.
	4.1.3.2. Įstaigos 1 aukšto koridoriaus atnaujinimo projekto ir sąmatos sudarymas.	A. Ignotienė	Rugsėjis	Posėdžiuose
<b>4.1.4. Kurti saugią ir estetišką vidaus ir išorės ugdymo (si) aplinką vaikui ir bendruomenei.</b>	4.1.4.1. Įstaigos teritorijos tvarkymas, želdynų genėjimas ir naujų pasodinimas.	A. Ignotienė,	Nuolat	Posėdžiuose
	4.1.4.2. Įrengti naujus žaidimų įrenginius bei užtikrinti lauko įrenginių saugumą pagal HN.	D. Popovič, A. Ignotienė, L. Pagojus	Nuolat	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose
	4.1.4.3. Atnaujinti įstaigos 1 aukšto koridorių.	Įvaizdžio kūrimo grupė, A. Ignotienė	Rugpjūtis	Posėdžiuose

<b>4.1.5. Užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo kontrolę.</b>	4.1.5.1. Ikimokyklinio ugdymo planai ir projektai.	R.Lukauskienė	Kiekvieną mėnesį	Nauji projektai ir programos Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.2. Priešmokyklinio ugdymo programos ir projektų įvykdymo analizė	R.Lukauskienė	gegužė	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.3. Įrengti lauko tyrinėjimų erdvę (laboratoriją „Abra kadabra“, pritaikytą STEAM veikloms.	D.Popovič A.Ignotienė R.Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
	4.1.5.4. Pedagogų kasmetinės veiklos įsivertinimas ir analizė. Ugdomojo proceso priežiūra.	D.Popovič, R.Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Analizė Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui
<b>4.1.6. Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant personalą bei tėvus į bendradarbiavimo veiklas ir nuolatinį tobulėjimą</b>	4.1.6.1. Aktualios vaikų tėvams informacijos skleidimas informaciniuose stenduose, grupėse, įstaigos tinklalapyje, individualiai.	R. Lukauskienė D. Živatkauskienė, grupių pedagogai.	Nuolat	Informacijos sklaida
	4.1.6.2. Paskaitos tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, grupių pedagogai.	Pagal planą	Paskaitos, diskusijos Pedagogų tarybai
<b>4.1.7. Kryptingai tobulinti pedagoginę ugdomąją veiklą.</b>	4.1.7.1. Pedagogų atestacijos pagal 2019-2021 m. programą vykdymas.	Atestacijos komisijos pirmininkas	Pagal planą	Atestacijos posėdžių protokolai Steigėjui, Atestacijos komisijai, Mokyklos tarybai
	4.1.7.3. Ugdomosios veiklos planavimas e-dienyne „Mūsų darželis“.	Grupių auklėtojai	Pagal poreikį	Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui.

#### 4.2 Tikslas užtikrinti personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimą

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
<b>4.2.1. Užtikrinti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo tikslumą pagal poreikius.</b>	4.2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.2. Administracijos ir aptarnaujančio personalo kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Mokyklos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.3. Metodinės veiklos organizavimas ir priežiūra.	Metodinio būrelio pirmininkas	Pagal numatytą planą	Analizė Mokyklos tarybai, Pedagogų tarybai
<b>4.2.2. Įsijungti į projektų rengimą ir vykdyti numatytas veiklas.</b>	4.2.2.1. Organizuoti ir įsijungti į 2019 – Žemaitijos metų renginius.	D. Popovič	Pagal akcijos terminus.	Steigėjui, Pedagogų tarybai
	4.2.2.2. Projektų rengimas savivaldybės ir respublikiniams fondams.	D. Popovič, suburtos komandos	Pagal paskelbtus terminus	Steigėjui, Pedagogų tarybai
<b>4.2.3. Aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.</b>	4.2.3.1. Pedagogų metodinė veikla mieste ir įstaigoje: atviri ugdomieji užsiėmimai, autoriniai seminarai, parodos.	R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Pedagogų tarybai
	4.2.3.2. Publikacijos vietos ir respublikinėje žiniasklaidoje, įstaigos tinklalapyje ir Facebooke	R. Lukauskienė, D. Živatkauskienė, mokytojai metodininkai.	Nuolat	Informacijos sklaida Steigėjui, Pedagogų tarybai

### LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinant uždavinius siekiama šių kokybinių įstaigos veiklos pokyčių:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;
- teikiant meninį etnokultūrinį ugdymą bus pasiekti kokybiškai prasmingi dvasiniai intelektualiniai pokyčiai;

- vaikų sveikatos puoselėjimo ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymas gerins vaikų fizinę sveikatą;
- gerės bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais;
- sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu;
- ugdymo procesą vykdys pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas ir priemones;
- modernizuota ugdymo (si) erdvė, tenkinanti ugdytinių bei darbuotojų saviraiškos poreikius;
- teikiama informacija steigėjui ir visuomenei stiprins įstaigos įvaizdį ir didins pasitikėjimą ja.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Įstaigos išsikeltų tikslų veikla konkretinama metodinių grupių planuose.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

Priežiūrą vykdys direktorius.

Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks Mokyklos tarybos posėdyje 2020 m. vasario mėn.

#### **PRIEDAI**

1. Mokytojų tarybos veiklos planas;
2. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas;
3. Mokyklos tarybos veiklos planas;
4. Vaikų saviraiškos renginių planas;
5. Mokyklos įvaizdžio kūrimo planas;
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

---

#### **SUDERINTA**

Telšių rajono savivaldybės

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2019-04-19 Nr. ŠVI-26