

# TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „MASTIS“

Direktorės Danutės Popovič

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. S-8

Telšiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### ***Pasiekti šie tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:***

Pirmas prioritetas. **Tikslas 1. Tobulinti ugdymo(osi) ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikinius ugdymo tikslus ir pasirinktą įstaigos etnokultūrinio ugdymo kryptį.**

##### **Uždaviniai:**

\*1.1. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo(osi) procesą.

\*1.2. Ugdyti ir vertinti kiekvieną vaiką pagal jo turimą patirtį ir gebėjimus (ugdymo individualizavimas).

Įstaigos personalas sutelktas kryptingam darbui pagal patvirtintus strateginio 2016-2018 m. plano tikslus ir 2018 metų veiklos uždavinius. Mokytojų darbas individualizuotas kreipiant atidų dėmesį į išskirtinių gebėjimų ir specialaus ugdymo poreikių turinčius vaikus. Vaikų bendrajame ugdyme, etnokultūrinėje veikloje ir priešmokyklinio ugdymo srityje pasiekta svarių rezultatų ir laimėjimų. Ugdytiniai tapo respublikinių ir regioninių konkursų nugalėtojais ir laureatais dailės, žemaičių kalbos ir tautosakos srityje, buvo aktyvūs visų miesto švenčių dalyviai. Tradiciškai organizuotas žemaitiškų skaitymų konkursas „Žemaitėjė, kuoki To graži“. Būrelis darželio pasakorių tapo laureatais ir nugalėtojais regioniniuose ir kt. „Žemaitiškų skaitymų“ konkursuose. Teikta iniciatyvos „Mokytojai herojai“ nominacijai įstaigos mokytojos kandidatūra už žemaitiškumo puoselėjimą sulaukė respublikinio palaikymo ir pripažinimo. Pagal tėvų pageidavimus 2018 m. tęstas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas ir papildomai praplėstos neformalaus ugdymo galimybės įsteigus Šachmatų mokyklėlę 5-6 metų vaikams. Vaikų emocinei būsenai gerinti taikyta programa „Zipio draugai“, susitikimai su gyvūnų prieglaudos augintiniais, teminės išvykos į Žvėrinčių ir kt. Ugdytinių pažintinei veiklai organizuoti (transportui) išleista 200 Eur Klasės krepšelio tikslinės dotacijos lėšų.

\*1.3. *Vaikų judėjimo poreikio tenkinimas per neformalų papildomą ugdymą.*

Pagrindinio ir papildomo meninio ugdymo užsiėmimuose mokytojai siekė ne tik aukšto rezultato, bet ir „terapinio“ proceso. Ugdytiniai mokėsi liaudies ir ritminio šokio, aktyviai mankštinosi rytais, sportavo, mokėsi pozityvaus rungtyniavimo, pagrindinių futbolo elementų ir taisyklių. Gerėjo jų fizinė ir emocinė sveikata, mokytojų bendradarbiavimas su tėvais. 2018 m. vykdyti 2 sveikatinimo projektai, kuriems, parengus paraiškas, gautas papildomas finansavimas:

1.3.1. „Sveikos pėdutės, tiesi nugarytė“ (tęstinis). Projekto finansavimui gauta 800,00 Eur;

1.3.2. „Sveiki dantukai-linksmašas vaikas“ (tęstinis) – 300 Eur.

Tėvai giluminio audito tikslu 2018 05 mėn. organizuojamų apklausų metu labai gerai – 4 lygiu įvertino įstaigos ugdomąją veiklą ir pasirinktą etnokultūrinio ugdymo kryptį, grupėse vykdomus projektus. Ugdomoji veikla įvertinta kaip atliepanti vaikų ugdymosi poreikius, veiksminga, įvairi ir kūrybiška. Geriausiai įvertintos vaikų sveikatą puoselėjančios veiklos. Aukštai, 4 lygiu, įvertintas ir Darželio mikroklimatas, tapatumo ir pasididžiavimo darželiu jausmas.

##### **Tikslas 2. Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą vaikui ir šeimai.**

\* *Pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimo gerinimas aktualiais vaiko ugdymo klausimais.*

Sukurta tėvų ir kitų asmenų sutikimo, priėmimo, informavimo vaiko ugdymo ir kt. klausimais sistema. Tėvams organizuotos 6 specialistų paskaitos, susirinkimai, konsultacijos. Pagal grafiką 2 kartus per mėnesį atvykstantis spec. pedagogas 2 valandas individualiai dirbo su 5 vidutinių spec. poreikių turinčiais vaikais, teikė konsultacijas grupės mokytojams ir tėvams. Logopedas dirbo su 30 vaikų, kuriems reikalinga pagalba kalbai ugdyti. Aktualius klausimus sprendė Vaiko

gerovės komisija, sukurta Krizių valdymo komanda.

Puoselėjant *bendruomeniškumą* mokytojai bendradarbiavimui su tėvais taikė jau pasiteisinusius ir naujus būdus: organizavo ne tik susirinkimus, renginius, bet ir vykdė bendras temines veiklas ruošiantis šventėms: kepė sausainius, siuvo žaislus, mokėsi liaudies žaidimų, popieriaus lankstymo meno ir kt. Bendri vaikų ir jų tėvelių darbai papuošė erdves prieš Lietuvos valstybingumo 100-mečio paminėjimą, tėvai drauge kūrė „Sveikinimų juostą Lietuvai“, sportavo, vyko į išvykas ant piliakalnių, muziejų, biblioteką.

Antras prioritetas: **Mokymosi kultūros kūrimas.**

**Tikslas 1. Stiprinti besimokančios įstaigos bendruomenės idėją.**

*\*Galimybių tobulinti profesines kompetencijas įstaigos pedagogams ir darbuotojams sudarymas.*

Mokytojai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją tobulinimo renginiuose. 2018 m. kvalifikacijai išleista 800 Eur iš Klasės krepšelio lėšų, daugiau nei 2017 m. Mokytojai tobulinosi ir nemokamuose renginiuose, konferencijose, patys rodė atviras veiklas, pristatinėjo pranešimus. Organizuota ikimokyklinių įstaigų mokytojų diskusija su komandos „Mokytojai Lietuvai“ dalyviais. 2018-12-20 įstaigoje vykdyta bendruomenės mokymosi diena „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė“.

Įvykdyta įstaigos atestacijos 2016-2018 m. programa. 2018 m. organizuoti 2 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai, suteiktos kvalifikacijos.

Sudaryta galimybė antrus metus iš eilės tobulinti kompetencijas auklėtojų padėjėjoms. Aptartos ir nustatytos jų metinės veiklos užduotys.

Trečias prioritetas. **Strateginis valdymas.**

**Tikslas 1. Gerinti ir turtinti įstaigos išorinę ir vidinę aplinką.**

*\*1.1. Įstaigos teritorijos pritaikymas rekreacijai ir vaikų saugumui.*

2018 m. įstaigos teritorija aptverta nauja tvora, įrengta pastato lietaus nuotėkų sistema, įrengtas naujai grįstas plytelių takas vaikų judėjimui. Nesaugūs plytelių takai panaikinti. Atvežta smėlio įrengti smėlio/žvyro paklotus po įrenginiais. Nupirkta įrenginių įvairaus amžiaus vaikų fizinei raidai gerinti, įrengti nauji suoliukai, šaškių/šachmatų stalias su kėdėmis, pavėsinėje lenta piešimui. Žaidimų įrenginių saugumas tikrinti akredituotos inspektuojančios įstaigos, gauta tinkamumo naudoti išvada. Pakabinta nauja įstaigos kryptį reprezentuojanti iškaba. Teritorijoje pasodinti nauji medeliai, gėlės, pašalinti seni krūmokšniai, šakos, pakabinta naujų inkilų ir lesyklėlių. Suderinus su Mokyklos taryba, visiems vaikams įgytas draudimas nuo nelaimingų atsitikimų įstaigos vidaus erdvėse ir teritorijoje.

*\*1.2. Vidaus ugdomųjų erdvių atnaujinimas.*

Nuosekliai ir planingai modernizuotos ir turtintos įstaigos ugdymo(si) erdvės ir materialinė bazė. Papildomai laimėtiems projektams finansuoti 2018 m. gauta **1375 Eur**. Gauta paramos iš „Švieskime vaikus“ fondo: 20 vnt. žemaičių tautinių rūbėlių berniukams ir mergaitėms už 580,80 Eur, knygų už 18,32 Eur. Tėvų 2 proc. paramos gauta 1152,39 Eur, daugiau nei 2017 m. Iš viso įstaigai papildomai gauta **3126,51 Eur**.

Iš projektinio finansavimo įgyta: rogutės, sniego paspirtukai, spec. balansinės priemonės ir žaidimai vaikų sveikatinimui, metodinės ir kt. priemonės dantukų priežiūrai.

Iš klasės krepšelio lėšų nupirkta daug metodinių priemonių: knygų, ugdančiųjų žaidimų, visos grupės aprūpintos IT įranga. IKT diegti ir naudoti 2018 m. išleista 2000 Eur. Įgytos priemonės „Kimochi“ vaikų emociniam stabilumui gerinti, interaktyvi lenta, multimedijos įranga aktų salei, robotukai „Bitutės“ ir kt. Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms panaudota 1000 Eur. Papildomai iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto gauta 6200 Eur žaidimų aikštelių įrangai ir 800 Eur naujam pianinui. Lėšos 100 proc. panaudotos pagal paskirtį.

**Tikslas 2. Vystyti viešosios komunikacijos ryšius ir partnerystę.**

*\*3.2.1. Socialinės partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas.*

*\*3.2.2. Bendradarbiavimo projektai su šalies ir užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis.*

*\*3.2.3. Lopšelio - darželio įvaizdžio ir žinomumo gerinimas.*

Telšių l. d. „Mastis“ aktyviai vystė socialinę partnerystę ir tarptautinį bendradarbiavimą, pasirašytos sutartys su socialiniais partneriais, užmegzti nauji partnerystės ryšiai su šalies ir kitų šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir mokyklomis-darželiais.

2018 m. inicijuoti ir vykdyti su užsienio partneriais 4 ETwinning tarptautiniai projektai, iš kurių:

**1., „Gėrio šypsena visiems“ (kūrėja ir administratorė),** 8 dalyviai iš Lenkijos 3 miestų ir „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų;

**2., „Kalėdų linkėjimai“,** 7 dalyviai iš Čekijos, Slovėnijos, Slovakijos, Vengrijos, Vokietijos ir „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų;

**3., „Sveikata per maistą, žaidimus ir šypseną“ (kūrėja ir administratorė),** dalyviai iš Bulgarijos, Latvijos, Lenkijos „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų;

**4., „Velykų atvirukai“,** dalyviai iš Bulgarijos, Jungtinės Karalystės, Ispanijos, Italijos, Kroatijos, Lenkijos, Makedonijos, Portugalijos, Rumunijos, Serbijos, Turkijos, „Mastis“ ikimokyklinių įstaigų.

Projektų vykdymo metu dalytasi ugdymo veiklos pavyzdžiais, metodais, pristatytos Lietuvos ir Žemaitijos šventės ir tradicijos, liaudies papročiai, Telšių simboliai.

\*Telšių l. d. Mastis veikla pristatyta tarptautiniame partnerių paieškos renginyje 2018-09 mėn. Bad Honefe (Vokietija), į kurį laimėta vardinė Švietimo mainų paramos fondo dotacija.

\*Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“, rajoninėje žiniasklaidoje publikuoti straipsniai:

„Matykime ir išgirskime, ką sėkmingiau galime padaryti dabar“. Švietimo naujienos, 2018-05-25. Telšių žinios, 2018-06-12.

„Vokietijoje užmegzta partnerystė“. Telšių žinios, 2018 10 30.

\*Paruošti ir pristatyti pranešimai respublikinėse konferencijose (žr. metinės užduotys), dalytasi patirtimi:

„Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito aspektai“. Telšių švietimo centras, 2018 04 11.

Informacija apie įstaigos veiklą sistemingai teikiama internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis ugdymas“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (Facebook paskyroje). Giluminis 2018 m. auditas parodė, kad įstaigos veikla yra žinoma ir teigiamai vertinama bendruomenėje, įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra yra veiksminga. 2018 m. Laikraščio „Telšių žinios“ akcijoje „Už prasmingus darbus“, skirtoje Lietuvos 100-mečiui, Telšių rajono bendruomenė direktorei skyrė 170 balsų (18 vieta).

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir įvesti elektroninį dienyną grupėse „Mūsų darželis“.	Įvestas dienynas, apmokyti pedagogai, patvirtinta dokumentacija, žymimas vaikų lankymas, atliekamas planavimas.	Iki 2018-10 mėn. grupėse pradėtos planuoti vaikų ugdymo ir užimtumo veiklos elektroninio dienyno bazėje.	Patvirtinti el. dienyno „Mūsų darželis“ nuostatai. Žymimas vaikų lankymas. Nuo 2018 09 mėn. grupėse pradėtos planuoti vaikų ugdymo ir užimtumo veiklos elektroninio dienyno bazėje.
1.2. Išleisti knygą apie vertingą įstaigos pedagogų patirtį „Kuriu sėkmės istoriją“.	Surinkta ir sumaketuota autorinė medžiaga. Išleisti bandomieji leidiniai.	Iki 2018-05-15 išleista 10 knygos egzempliorių.	Iki 2018-05-15 išleista 20 knygos egzempliorių. Sukauptos projektinės lėšos ir įvykdytas apmokėjimas

			pakartotiniam tiražui. Respublikinėje 2018 05 17 įstaigos konferencijoje pristatytas leidinys papildė žinias apie sėkmingus metodinės veiklos pavyzdžius, gerino įstaigos įvaizdį ir žinomumą.
1. 3. Paruošti pranešimus apie Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ veiklos siekinius, aktualijas ir pristatyti juos šalies ir rajono konferencijose bei kituose renginiuose.	Paruošti 2 atskirus pranešimus apie veiklas, atspindinčias problemines pasirinktos konferencijos sritis. Dalyvauti respublikinėse ar regioninėse konferencijose ir pristatyti pranešimus.	Paruošti 2 skirtingi pranešimai, dalyvauta konferencijose, pristatyta lopšelio-darželio „Mastis“ veikla.	Paruošti 2 skirtingi pranešimai, dalyvauta konferencijose, pristatyta lopšelio-darželio „Mastis“ veikla. „Vaikų, tėvelių ir darbuotojų bendruomeniškumo skatinimas pasitelkiant etnokultūros lobynus“. (Telšių l. d. Berželis“, 2018 10 26); „Kaip sužadinti vaikų ir jų tėvelių norą pažinti savo senolių prigimtines šaknis? “Mažeikių l. d. „Linelis“, 2018 03 08.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kaip programos vadovė organizavau ir moderavau 2018 04 25-28 Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų ir bibliotekininkų edukacinę išvyką į Lenkiją „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo ir kultūros įstaigose: Mazovijos Minsko atvejis“.	Pristatyta inovatyvi aplankytų įstaigų patirtis, personalo darbo pavyzdžiai Pedagogų tarybai. Sukurtas informatyvus ugdymo aplinkas pristatantis leidinys. Lenkijos pavyzdžiu atnaujintos ugdymo erdvės grupėse.
3.2. Prisdėjau prie Telšiuose vykusio tarptautinio vaikų futbolo turnyro 2018 08 17-19 d. organizavimo ir vykdymo. Visuomeniniai pagrindais globojau 2 Lenkijos komandas, vertėjavau, vykdžiau pažintines autorines ekskursijas po Telšių miestą.	Užmegzta partnerystė su VšĮ „Telšių futbolo ateitis“, pasiektas susitarimas dėl profesionalaus trenerio futbolo treniruočių vykdymo Telšių l. d. „Mastis“ vaikams.
3.3. Kaip projekto „Lyderių laikas 3“ narė dalyvavau nacionaliniame švietimo lyderystės forume 2018 03 01 Vilniuje.	Užmegzta partnerystė su Švedijos Stokholmo lituanistine mokykla „Saulė“, įsijungta į tarptautinį projektą

	“Lietuvių kalbos puoselėjimas daugiakalbystės kontekste - Šiaurės šalių lituanistinių mokyklų bendradarbiavimo tinklo kūrimas” parengiamajame etape.
3.4. Subūriau darbo grupę įstaigos respublikinės metodinės praktinės konferencijos „Pedagogo menas: aktyvus mokymas (is) iš patirties“ organizavimui. Moderavau 2018 m. gegužės 17 dieną vykdytą konferenciją, apibendrinau pranešimus.	Įvykdyta konferencija, joje pristatytas įstaigos mokytojų veiklą atspindintis leidinys, diskusijoje išgrynintos ir apibendrintos išvados inovatyviam ikimokykliniam ugdymui, apdovanoti dalyviai, paruoštas straipsnis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos (anglų).
-------------------------------

Direktorė \_\_\_\_\_

Danutė Popovič

2019-01-18

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.