

2012 m. gruodžio 10 d.
Įsakymu Nr.

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MASTIS“

LOGOPEDO PAREIGINIAI NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Logopedas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais specialųjų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir pareiginiais nuostatais .

2. Logopedas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

3. Kvalifaciniai reikalavimai logopedams:

3.1. aukštasis universitetinis išsilavinimas ir(spec. pedagogo su logopedo specializacija) logopedo profesinė kvalifikacija;

3.2. gebėjimas įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, ugdytinių specialiuosius poreikius;

3.3. ugdytinių, turinčių kalbos sutrikimų, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodu išmanymas, gebėjimas juos taikyti šalinant šių ugdytinių kalbos sutrikimus;

3.4. gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytiniais, turinčiais kalbos sutrikimų, ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;

3.5. išmanymas Bendrųjų, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartų, Bendrųjų ugdymo planų.

II.LOGOPEDO PAREIGOS

1. įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius .

2. siūlyti skirti specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą ugdytinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina su lopšelių-darželių aptarnaujančia pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti mokyklos vadovui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijai;

3. bendradarbiauti su pedagogais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, lopšelių-darželių aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdytinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

4. sudaryti individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ugdymo programą, ją taikyti, rengti savo veiklos ataskaitą;

5. šalinti specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;

6. padėti pedagogams pritaikyti ugdytiniais, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones;

7. padėti pedagogams rengti ugdytinių, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba,

ugdymo programas;

8. konsultuoti pedagogus, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytinių teikimo klausimais;

9. rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirti specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

10. tvarkyti ir pildyti savo darbo dokumentus;

11. dalyvauti lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikloje;

12. taikyti savo darbe logopedijos naujoves;

13. šviesti lopšelio-darželio bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoti bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių ugdytinius;

III. LOGOPEDO TEISĖS

1. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;

2. laisvai rinktis specialiosios pedagogikos veiklos formas ir metodus.

3. teikti siūlymus dėl ikimokyklinės įstaigos darbo tobulinimo.

4. dalyvauti įstaigos savivaldoje.

IV. LOGOPEDO ATSAKOMYBĖ

1. logopedė atsako už aktyvų vaikų kalbos sutrikimų išsiaiškinimą ir jų korekciją lopšelyje-darželyje;

2. logopedė atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir specialiųjų poreikių ugdytinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu;

3. atsako už logopedijos kabineto inventorių ir technines vykdymo priemones;

4. už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako įstaigos nuostatų ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

Susipažinau ir sutinku