

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2016 metams

Tikslas - teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems tarties, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

Uždaviniai:

- Organizuoti pratybas, tirti vaikų kalbą;
- Bendradarbiauti su pedagogais ir specialistais, vaikų tėvais;
- Tobulinti kvalifikaciją;
- Kaupti duomenis bei gaminti mokymo priemones;
- Analizuoti tarties, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo efektyvumą;
- Brandinti darželio bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių mokinius;
- Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.

Logopedo veiklos *prioritetas* – veiklus ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

Programos *prioritetai*:

- Kokybiškų logopedo paslaugų teikimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.

Logopedo veiklos *kryptys*:

- Įvertina ikimokyklinio amžiaus vaiko kalbą, teikia rekomendacijas tėvams, pedagogams dėl specialiosios pagalbos vaikui.
- Rengia tyrimo išvadą, teikia rekomendacijas dėl tolesnio darbo su vaiku pedagogams, tėvams.
- Šviečia tėvus, pedagogus vaikų tarties, kalbos, komunikacijos gebėjimų ir ugdymo klausimais.
- Dalyvauja mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

| Veiklos turinys | Laikas | Atsakingas | Laukiami rezultatai |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| Patikslinti vaikų sąrašus ir pateikti PPT | Iki 2016 01 15 | Logopedė | Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba. |
| Įvertinti vaikų tarties kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Sudaryti sąrašą bei pateikti PPT suderinimui. | Iki 09 - 15 | Logopedė | Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba. |
| Sudaryti ir suskirstyti specialiųjų poreikių vaikus į pogrupius, grupes pagal sutrikimo pobūdį. | Iki 09-15 | Logopedė | Sklandus darbas |
| Sudaryti logopedinių pratybų grafiką. | Iki 09-15 | Logopedė | Pagal nustatytą grafiką vaikai lankys pratybas. |
| Stiprinti vaikų norą motyvaciją gražiai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus. | Visus mokslo metus | Logopedė | Nuolat vyksta įsivertinimas |
| Priešmokyklinės grupės vaikų kalbos tikrinimas. | Iki 09-15 | Logopedė | Išsirinkti tuos, kuriems reikalinga logopedo pagalba. |
| Su pedagogais aptarti vaikų ugdymo problemas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. | Iki 09-30 | Logopedė | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas. |
| Supažindinti pedagogus su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. | Iki 09-25 | Logopedė | Bendradarbiavimas su pedagogais. |
| Sistemiškai teikti informaciją apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažangą bei esamas problemas. | Nuolat | Logopedė | Bendradarbiavimas su pedagogais. |
| Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose. | Visus mokslo metus Pagal poreikį | Logopedė | Teikti informaciją, skaityti pranešimus. Teikti informaciją, skaityti pranešimus. |
| Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Informuoti apie mokinių kalbos įvertinimo rezultatus. | Pagal poreikį | Logopedė | Tėvų švietimas. |
| Teikti individualias konsultacijas tėvams tolesnės veiklos klausimais. | | | Tėvų švietimas. |

| | | | |
|--|-----------------------------|----------|---|
| Rekomendacijas fiksuoti užduočių-rekomendacijų žurnale. | Esant poreikiui | Logopedė | Rekomendacijos tėvams, bendradarbiavimas. |
| Skirti logopedines užduotis darbui su vaikais namuose. | Tėvams prašant | Logopedė | Bendradarbiavimas, darbo tęstinumas, įtvirtinimas. |
| Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir PPT. | Esant poreikiui | Logopedė | Bendradarbiavimas su tėvais. |
| Parengti informacinį leidinuką aktualia tema. | Iki 12 mėn. | Logopedė | Visuomenės švietimas. |
| Parengti stendinį pranešimą aktualia tema. | Iki 12 mėn. | Logopedė | Pedagogų, tėvų švietimas. |
| Šviesti tėvus apie įvairius kalbos sutrikimus ir jų įveikimo būdus. | Pagal poreikį | Logopedė | Tėvų švietimas. |
| Dalyvauti Telšių rajono logopedų metodinio būrelio veikloje. | Pagal planą | Logopedė | Savišvieta. |
| Klaustyti lektorių paskaitų Telšių švietimo centre įvairiais spec. ugdymo klausimais. | Pagal švietimo centro planą | Logopedė | Kvalifikacijos kėlimas. |
| Dalyvauti Lietuvos logopedų asociacijos renginiuose. | Pagal planą | Logopedė | Kvalifikacijos kėlimas. |
| Kelti kvalifikaciją. | Pagal planą | Logopedė | Aukštesnė kvalifikacija. |
| Įsigyti naujausią literatūrą specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, priemonių ugdymo įvairinimui. | Visus mokslo metus | Logopedė | Priklausomai nuo lėšų, kiek jų bus skirta. Kabineto turtingumas. |

Ugdymo pasiekimai ir jų įvertinimas:

- Planuodama ugdymo procesą logopedė planuoja ir vertinimą atsižvelgdama į vaikų gebėjimus. Pratybų pabaigoje kiekvienas vaikas įsivertina savo darbą.
- Vaikų pažanga visada vertinama labai gerai.

Numatomi rezultatai:

- Logopedo kompetencijos plėtojimas užtikrina geresnius vaikų ugdymo rezultatus.
- Kokybiškai organizuojamos pratybos, mokymas tarti garsus, garsų tarimo tikslinimas, foneminės klausos lavinimas, rišliosios kalbos ugdymas, vaikų kalbos lavinimas.
- Gerėja vaikų, turinčių tarties, kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų, ugdymo rezultatai.

- Sudaromos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais bei įstaigos specialistais, pedagogais.
- Bendradarbiaujant sulaukiama geresnių ugdymo (si) rezultatų.
- Užtikrinamas visapusiškas ugdytinių lavinimas ir užimtumas pratybų metu, tobulinami komunikaciniai gebėjimai, mokoma bendrauti.

Parengė logopedė Valentina Vidmantienė