

PRITARTA  
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“  
Tarybos posėdžio 2017 m. sausio 25 d.  
nutarimu Nr. 3.  
Tarybos pirmininkas Giedrė Mikalauskienė

PATVIRTINTA  
Telšių lopšelio-darželio „Mastis“  
direktoriaus 2017 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V- 9  
Direktorė Danutė Popovič

## **TELŠIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „MASTIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

#### **1.1. Organizacinė struktūra**

Lopšelio-darželio „Mastis“ veiklą pagal pareigybes koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

#### **1.2. Duomenys apie mokyklą (nurodyti mokinių skaičių, komplektų skaičių, pedagoginių darbuotojų skaičių, iš jų pasiskirstymą pagal kvalifikacines kategorijas)**

Lopšelyje-darželyje „Mastis“ 2017 m. lanko 115 vaikų nuo 2 metų amžiaus. Veikia 6 grupės: 4 – ikimokyklinės, 2 – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšelyje-darželyje dirba 16 pedagogų: direktorė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, 2 meninio ugdymo pedagogės, 11 auklėtojų.

8 auklėtojos yra įgijusios auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 meninio ugdymo pedagogės – vyresniosios mokytojos, 1 auklėtoja – vyresniosios auklėtojos, 1 spec. pedagogė – vyr. mokytojo, 2 auklėtojos neatestuotos, tačiau jų išsilavinimas ir stažas atitinka ikimokyklinės įstaigos pedagogo kvalifikacinius reikalavimus.

## II. 2016 M. VEIKLOS ANALIZĖ

### 2.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą).

2016 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo (si) kokybės užtikrinimui, bendravimui su šeima ir socialiniais partneriais, efektyviam ir tikslingam įstaigos lėšų panaudojimui, ikimokyklinio ugdymo paslaugų gerinimui, vaikų sveikatos stiprinimui, etnokultūriniam ugdymui.

Telšių lopšelio – darželio „Mastis“ administracija, pedagogai ir aptarnaujantis personalas susitelkė kryptingam ir nuosekliam darbui pagal pavestus uždavinius ir patvirtintą 2016 m. veiklos programą. Kryptingai įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos: sukurta ir 2016-09-02 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Mondriejem solig deina“, Etninės kultūros ugdymo programa „Cyruliokams“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa, pradėta taikyti programa „Zipio draugai“. Rugsėjo mėnesį pedagogės didelį dėmesį skyrė vaikų adaptacijai: pakviesta gydytoja neurologė skaitė paskaitą tėveliams apie vaikų adaptacijos sunkumus ir problemas. Vaikai įstaigoje adaptavosi sėkmingai. Telšių rajono savivaldybės Sveikatos taryba patvirtino 2016 m. 2 įstaigos projektus ir skyrė finansavimą. Vaikų sveikatinimo ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymas gerino vaikų fizinę sveikatą.

#### **Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2015 m:**

Įgyvendinti kūrybiniai projektai:

1. „Netradicinių metodų ir priemonių taikymas netaisyklingos kūno laikysenos ir plokščiapėdystės ligų prevencijai“ (tęstinis) – 600,00 Eur;
2. „Dantukai sveiki – šypsenėlė plati“ (tęstinis) – 250,00 Eur;
3. „Jeigu nori būt stiprus, tai sportuok visus metus“ – 1500,00 Eur

Vykdomas ilgalaikis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, dalyvauta įvairaus lygmens renginiuose, konkursuose ir viktorinose. 2 įstaigos projektai pateikti Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotam konkursui „Mokyklos bendruomenės metai“, pelnė daug taškų šalies mastu. Pedagogė E. Šlaustienė su „Saulučių“ grupės vaikais ir jų tėvais kūrė knygą „Linksmosios bitučių istorijos“ ir siuntė ją į Panevėžį.

Siekdami užsibrėžtų tikslų, panaudojome savivaldos, kūrybinių darbo grupių, mokyklos tarybos, pedagogų tarybos bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno darbuotojo atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą ir veiklos vertinimą. Visą veiklą vykdėme taip, kad kiekvienas vaikas būtų pastebėtas ir išklaustas, patenkinti tėvų lūkesčiai, pedagogai skatinami tobulėti ir dirbti geriau.

2016 m. vykdyti tarptautiniai ETwinning bendradarbiavimo projektai, dalintasi pedagogine metodine patirtimi: Švietimo mainų paramos fondo kasmetinių mokymų „Tautiškumo ir tarptautiškumo dermė ugdyme“ metu D. Popovič parengė projektą „Welcome to my native town“. Į jį įsijungė „Mastis“, Graikijos, Lenkijos, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogai su savo ugdytiniais. Projekto metu partneriams pristatėme ne tik gimtųjų Telšių, bet ir Lietuvos simbolius, susipažinome su kitų šalių vaikais, sužinojome apie jų kraštą. 2016 m. vykdytas ir kitas kūrybinis tarptautinis projektas „Krašto simboliai Velykų atvirukuose“. Jame dalyvavo partneriai iš Lenkijos, Lietuvos ir Prancūzijos ikimokyklinių įstaigų. Šį projektą administravo D. Popovič ir M. Piesio iš Lenkijos. Telšiuose, bendradarbiaudami su Telšių m. ir Viešvėnų seniūnijomis, vykdėme projektą „Mažų širdučių meilė pražydo išaugintu žiedu Rainių kankiniams“, kurį skyrėme Rainių tragedijos aukų 75 –sioms metinėms paminėti.

Posėdžiuose ir pasitarimuose buvo sistemingai aptariami laukiantys darbai, paskirstoma personalinė atsakomybė ir stebimas įgyvendinimas. Modernizuota ugdymo(si) erdvė, tenkinanti ugdytinių bei darbuotojų saviraiškos poreikius: įgytos garso kolonėlės metodiniam kabinetui, nešiojamas kompiuteris pedagogams, vaikų žaidimų aikštelė, daug metodinių priemonių: knygų, ugdančiųjų žaidimų visoms grupėms. Atnaujinti įstaigos

teritorijoje esantys sporto įrenginiai: nupirkti nauji lauko treniruokliai: spyruokliukas lopšelinukams „Saulutė“, batutas, balansavimo įrenginys „Žaltys“, supynės „Gandro lizdas“, žaidimų-sporto kompleksas (1996.33€) Pavyko gauti iš Telšių rajono savivaldybės papildomą finansavimą ir įrengti 10x12 m ploto „Futboliuko“ aikštelę su dirbtinės žolės danga bei paruošti tinkamą paklotą pagrindą vaikų bėgimo-sportavimo aikštei. Ant šio pakloto buvo klijuojamos projekto „Jeigu nori būt stiprus, tai sportuok visus metus“ dėka įgytos saugios guminės trinkelės ir įrengti 2 suoliukai.

Metų eigoje buvo atliekama pedagogų veiklos priežiūra. Buvo organizuoti 3 pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuota Vaiko gerovės komisijos veikla, ugdomojo proceso rezultatai, etninės kultūros ugdymo formos ir būdai siekiant įstaigos savitumo.

Įvyko 3 metodinio būrelio susirinkimai, kuriuose aptartos ir patvirtintos programos, analizuota projektinė veikla, sveikatinimo priemonių poveikis vaikų plokščiapėdystės profilaktikai, tautosakos, liaudies žaidimų reikšmė ugdant vaikus.

Organizuoti 3 Mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose didelis dėmesys buvo skirtas finansiniams klausimams. Analizuojama įstaigos sąmata, vertinamas įstaigos lėšų panaudojimas, racionalus paskirstymas. 2016-11-24 tarybos posėdyje išrinktas naujas Mokyklos tarybos pirmininkas G. Mikalauskienė.

Įstaigos pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kursuose, seminaruose. Sausio mėn. bendruomenė dalyvavo įstaigos strateginio plano 2016 - 2018 m. rengime. Konstruktyviems pasiūlymams suformuluoti buvo sudaryta darbo grupė. Paruoštas strateginis planas pristatytas įstaigos bendruomenei ir aprobuotas Mokyklos tarybos.

Įstaiga dalyvavo bendradarbiavime tarp miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų, pedagogai perėmė ir skleidė gerą patirtį. Spalio mėn. pabaigoje 2 pedagogai D. Popovič ir J. Rubavičienė dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centro organizuotoje metodinėje išvykoje į lituanistines mokyklas Seinuose ir Punske, ten pristatė 2015 m. vykdyto projekto „Giriuo paukštelis geidoujė“ veiklas. „Saulučių“ grupės auklėtoja A. Motuzienė dalyvavo „Sveikatos želmenėlių“ konkurse Anykščiuose „Auklėtoja-geriausia žaidimų organizatorė“. Su „Kiškučių“ grupės vaikais auklėtojos A. Motuzienė ir I. Gecevičienė sukūrė V. Paltanavičiaus kūrinėlio „Ežiuko sapnas“ inscenizaciją, „Žvirbliukų“ grupės vaikai dalyvavo konkurse „Švirių rankų šokis“.

Tobulintas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais; jiems rengtos specialistų paskaitos ugdymo klausimais. Sustiprėjo šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu: 2016 m. vykdyta tėvų apklausa dėl vaiko ugdym(osi) ir dėl mokyklos kultūros parodė, kad tėvai teigiamai, aukštu balu vertina abi šias įstaigos kryptis.

Siekiant tobulinti tėvų, vaikų ir pedagogų etninės kultūros kompetencijas, sudaryti sąlygas perimti senolių papročius, ugdytinių tėvai buvo pakviesti į Šeimos šventę, kuri vyko Žemaičių muziejaus „Alka“ kaimo ekspozicijoje. Tuo metu vyko ir muziejaus „Alka“ etnografinės audimų parodos atidarymas. Ugdytiniai buvo pakviesti ir dalyvavo Telšių Kultūros centro organizuojamose koncertinėse programose, skirtose Kovo 11, Pagyvenusių žmonių dienoms paminėti, „Telšiai - Kultūros sostinė 2016“ renginiuose.

Grupių susirinkimuose tėvams pristatytas patobulintas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, tėvams suteikta galimybė susipažinti su vaiko ugdymo (osi) pasiekimų ir pažangos rezultatais.

Informacija visuomenei apie įstaigos veiklą sistemingai teikiama internetiniame tinklalapyje, respublikinėje („Švietimo naujienos“, „Ikimokyklinis ugdymas“) bei vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose (FACEBOOK paskyroje).

**Pedagogų ir visų darbuotojų sumanumo, aktyvumo, nuoširdaus darbo dėka vaikai įstaigoje jaučiasi gerai. 2016 m. metinėje veiklos programoje iškelti tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti.**

### III. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG)

VEIKLOS SRITIS	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<b>Vaiko ugdymas ir ugdymasis</b>	Įgyvendinamas pasirinktas tradicinės kultūros ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas. Pedagogų kvalifikacija sistemingai tobulinama.	Pedagogams trūksta žinių dirbant su individualių poreikių turinčiais ugdytiniais.	Tobulinti bendradarbiavimą su PPT.	Menkas atvirumas pokyčiams: nekonkurencingas aptarnaujantis personalas mažina vaikų ugdymo kokybę.
<b>Ugdymo turinys</b>	Vykdomi vaikų etnomuzikinis lavinimas, ankstyvojo anglų kalbos mokymo užsiėmimai, mokomasi modernaus šokio.	Nepakankama ugdymo programų dėmė pagal pasirinktą įstaigos ugdymo kryptį.	Plėtoti vaikų kūrybines galias tradicinės kultūros ugdyme.	Mokytojo nepopuliarumas, šeimų nutolinimas nuo tradicinių tautos vertybių.
<b>Parama ir pagalba vaikui, šeimai</b>	Tenkinami šeimų poreikiai, teikiant logopedo pagalbą, pedagoginę tėvų švietimą.	Neturint įstaigoje dirbančio psichologo ir socialinio pedagogo sunku užtikrinti efektyvią savalaikę socialinę ir psichologinę pagalbą.	Kvalifikuotos pagalbos ir paramos vaikui ir šeimai teikti pasitelkti lektorius iš PPT tarnybos.	Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius, mažėjanti tėvų atsakomybė už vaikų auklėjimą.
<b>Etosas</b>	Aktyvus pedagogų ir priešmokyklinių grupių vaikų dalyvavimas etnokultūrinuose ir sporto renginiuose miesto ir visuomeniniame gyvenime.	Trūksta tautinių kostiumų, autentiškos atributikos, sporto pedagogo ugdymui.	Suburti pedagogų ansamblį, organizuoti kūrybines dirbtuves, kelti kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio parengimo ugdyme.	Nepakankamas įstaigos žinomumas ir populiarumas.
<b>Mokyklos valdymas</b>	Vadovai inicijuoja inovacijų diegimą, sudaromos sąlygos darbuotojams maksimaliai atskleisti savo gebėjimus. Sukurtos komandos atskiroms iniciatyvoms įgyvendinti.	Nepakankamas auklėtojų padėjėjų susitelkimas komandiniam darbui.	Veiklą planuoti atsižvelgus į kolektyvo galimybes, finansavimą bei laikmečio uždavinius.	Didėjanti konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>	Aukštos kompetencijos, inovacijų siekiantis pedagoginis personalas. Pedagogai aktyviai skleidžia patirtį mieste ir šalyje, sėkmingai taiko pozityvaus bendravimo metodus ugdymo procese.	Dėl nepakankamo finansavimo nesukurta motyvacijos sistema nuosekliai tobulėti pasirinkta kryptimi.	Skatinti bendruomenės narių tolerantiškumą ir darbą komandose.	Lygių galimybių kvalifikacijai kelti suteikimo stoka.
<b>Finansiniai ištekliai</b>	Įvykdyta įstaigos vidaus patalpų renovacija.	Dėl lėšų stokos įgyvendinami ne visi strateginio plano	Ieškoti rėmėjų, dalyvauti konkursuose, rengti projektus,	Nepakankamas įstaigos ugdytinių saugumas dėl

		tikslai.	siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	žemos teritorijos tvoros, nesaugių automobilių privažiavimo aikštelių .
<b>Ugdymo(si) pasiekimai</b>	Tenkinami vaikų ugdymo poreikiai, puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, priešmokyklinių grupių vaikai pasiekia brandumo mokyklai lygį bei įgyja sveikatinimo įgūdžių.	Trūksta patalpų neformaliai vaikų ugdymui.	Siekti, kad šeima ir pedagogai taptų ugdymo partneriais.	Nepasiektas reikiamas bendradarbiavimo su šeima lygis.
<b>Mokyklos kontekstas: bendradarbiavimas su partneriais, gerosios patirties sklaida, reputacija</b>	Įstaiga bendradarbiauja su šalies, miesto ir rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Žemaičių muziejumi „Alka“, kt. organizacijomis, projektinėje veikloje bendradarbiauja su Lenkijos ir Graikijos bei lituanistinėmis mokyklomis.	Trūksta metodinių atvirų kūrybinių dirbtuvių organizavimo, metodinės veiklos analizės bendruomenei, rajonui, šaliai. Nepakankamas užsienio kalbos mokėjimas pedagogų tarpe, „perdegimo“ sindromas.	Rengti bendradarbiavimo projektus tarp panašaus amžiaus grupių su užsienio darželiais, nereikalaujančius daug kalbinių įgūdžių. (ETwinning). Dalyvauti konferencijose, rengti pranešimus, analizuoti pasiekimus ir nesėkmes.	Uždarumas, kartojimasis, naujos patirties perėmimo galimybių stoka.

#### IV. 2017 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

##### 4.1. Tikslas – sudaryti sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir sėkmingam vaikų ugdymo procesui įgyvendinti

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1.1. Užtikrinti įstaigos veiklos organizavimą, planavimą bei efektyvų dokumentų valdymą.	4.1.1.1. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas: vandentiekis, elektros energija, šildymas, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto priežiūra ir remontas.	A. Ignotienė, D. Žylė R. Končiuvienė J. Rumbutytė	Nuolat	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.2. Vaikų maitinimo organizavimo ir programų „Pienas vaikams ir „Vaisiai vaikams“ vykdymo priežiūra.	D. Popovič, M. Kasparavičienė	Nuolat	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.3. Viešųjų pirkimų organizavimas ir atlikimas.	A. Ignotienė, R. Lukauskienė	Pagal poreikį	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.4. Saugos darbe sąlygų užtikrinimas ir periodinis instruktavimas saugos klausimais.	D. Popovič, A. Ignotienė,	Nuolat	Darbuotojams pagal grupes ir individualiai.

	4.1.1.5. Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė.	M. Kasparavičienė	Pagal numatytą planą	Darbuotojams individualiai.
	4.1.1.6. Įstaigos veiklą ir darbuotojų saugą reglamentuojančių dokumentų paruošimas ir tikslinimas; savivaldos institucijų dokumentų sisteminimas.	D.Popovič, R. Lukauskienė, D.Živatkauskienė, savivaldos institucijų pirmininkai	Nuolat	Dokumentacija pagal planą, Įstaigos tarybos posėdžių protokolai, Pedagogų tarybos posėdžių protokolai.
	4.1.1.7. Veiklos programos 2017 m. parengimas ir patvirtinimas	D.Popovič, planų rengimo darbo grupė, R. Lukauskienė	Sausis, rugsėjis	Veiklos programa steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.1.8. Pedagoginio personalo tarifikacija 2017 m.	D.Popovič, R. Lukauskienė	Sausis, rugsėjis	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose
	4.1.1.9.Kolektyvinės darbo sutarties peržiūrėjimas ir atnaujinimas.	D.Popovič, A.Motuzienė	Rugsėjis	Įstaigos tarybai, posėdžiuose
<b>4.1.2. Telkti mokyklos pedagogus mokyklos uždavinių įgyvendinimui bei ugdymo proceso kokybės gerinimui.</b>	4.1.2.1. Veiklos prioritetai 2017 m., ugdymo(si) aplinkos gerinimo uždaviniai.	D.Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Sausis	Posėdžiuose.
	4.1.2.2.Veiklos planų pristatymas ir pasiskirstymas atsakomybės sritimis, komandų sudarymas.	D.Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Sausis	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.2.3.Bendruomenės įtraukimas į etnokultūrinės krypties ugdymą, vaiko sveikatą tausojančių ir ekologiškos gyvenamos priemonių taikymą.	D.Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Nuolat	Posėdžiuose
	4.1.2.4.Įstaigos veiklos plano įgyvendinimas pagal priskirtas funkcijas, prisiimtą atsakomybę ir kompetenciją.	D.Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Kovas	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.1.2.5.Ataskaitų apie veiklos plano įgyvendinimą pagal kuriojamas sritis aptarimas. Savivaldos institucijų veiklos analizė.	D.Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Vasaris, gegužė	Veiklos ataskaitos Steigėjui, posėdžiuose

<b>4.1.3. Laiduoti darnią, saugią, estetišką ugdymo (si) aplinką vaikui</b>	4.1.3.1. Ugdomųjų priemonių, spaudinių, žaislų grupėms įgijimas.	R. Lukauskienė, grupių pedagogai	Nuolat	Įgytos priemonės Įstaigos tarybai, posėdžiuose
	4.1.3.2. Įstaigos teritorijos tvarkymas, želdynų genėjimas ir gėlynų atnaujinimas.	A. Ignotienė, R. Končiuvienė, D. Žylė	Nuolat	Posėdžiuose
	4.1.3.3. Naujai apipavidalinti įstaigos I aukšto koridorių, reprezentuojantį įstaigos veiklą ir bendruomenę.	D. Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė, D. Bumblauskaitė	Vasaris-balandis	Estetiška aplinka, atspindinti įstaigos kryptį
	4.1.3.4. Poilsio zonų įrengimas vaikų žaidimų aikštelėse.	D. Popovič, A. Ignotienė, D. Žylė	Balandis-spalis	Vaikų ir darbuotojų patogumui
	4.1.3.6. Įrengti nupirktus 2016 m. lauko žaidimų įrenginius.	A. Ignotienė, D. Žylė, R. Končiuvienė	Kovas-gegužė	Atnaujinti įrenginiai
	4.1.3.7. Rūpintis „Futboliuko“ aikštelės tvoros įrengimu.	D. Popovič, A. Ignotienė, D. Žylė	Kovas-gegužė	Įrengta saugi tvora
	<b>4.1.4. Užtikrinti efektyvų vaikų ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo kontrolę.</b>	4.1.4.1. Pedagoginės stebėsenos vykdymas.	R. Lukauskienė,	Pagal numatytą planą
4.1.4.2. Reguliariai trečiadieniais rengti pedagogų pasitarimus „5 minutės“.		D. Popovič, R. Lukauskienė,	2017 m.	Informacijos sklaida, ugdymo proceso aptarimas.
4.1.4.3. Paruošti vaikų etnokultūrinio ir sveikatingumo ugdymo projektus ir pateikti juos tiksliniams konkursams.		D. Popovič, R. Lukauskienė, pedagogai	Paruošimas ir vykdymas pagal numatytą planą	Paruošti ir patvirtinti projektai, gautas finansavimas. Projektų vykdymui suburtos darbo grupės, įgytos reikalingos prekės ir medžiagos.
4.1.4.4. Papildyti ir aprobuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.		R. Lukauskienė	Iki kovo pab.	Papildytas vertinimo tvarkos aprašas, juo vadovaujamosi vykdant vertinimą.
4.1.4.5. Atlikti mokslo metų pedagogo veiklos įsivertinimą. Išanalizuoti ir aptarti rezultatus posėdyje.		D. Popovič, R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Rezultatų analizė Pedagogų tarybai, Metodiniam būreliui.

	4.1.4.6. Organizuoti atviras veiklas rajono pedagogams, dalytis metodine patirtimi.	R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Rezultatų analizė Pedagogų tarybai, Metodiniam būreliui.
<b>4.1.5. Skatinti kokybiško ugdymo ir nuolatinio tobulėjimo siekį bendruomenės narių tarpe.</b>	4.1.5.1. Aktualios vaikų tėvams informacijos skleidimas informaciniuose stenduose, grupėse, įstaigos tinklalapyje, veidaknygėje ir individualiai.	D.Popovič, R. Lukauskienė, D.Živatkauskienė, grupių pedagogai.	Nuolat	Informacijos sklaida
	4.1.5.2. Vykdyti L. Laurinčiukienės seminarą tėvams X ir Y, Z kartos vaikų ugdymo klausimais.	D. Popovič R. Lukauskienė, grupių pedagogai.	Pagal planą	Seminaras, diskusijos Pedagogų tarybai
	4.1.5.3. Pedagogų atestacijos vykdymas.	D.Popovič, R. Lukauskienė	Pagal planą	Atestacijos posėdžių protokolai Steigėjui, Atestacijos komisijai, Pedagogų tarybai
	4.1.5.4. Ugdytinių lankomumo ir sergamumo analizės vykdymas.	D.Popovič, M. Kasparavičienė	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybai, Pedagogų tarybai
	4.1.5.5. Individualus konsultavimas vaiko pažangos ir pasiekimų klausimais.	Grupių vadovai, vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pagal poreikį	Parengti aprašai Pedagogų tarybai Metodiniam būreliui.
<b>4.1.6. Organizuoti ir periodiškai vykdyti įstaigos veiklos auditą ir stebėseną.</b>	4.1.6.1. Suburti įstaigos audito koordinacinę grupę.	D.Popovič	Iki 2017 -03 mėn.	Įsakymu paskirta grupė iš bendruomenės narių.
	4.1.6.2. Planuoti veiklos auditą, aptarti ir pasirinkti įsivertinimo priemones pagal atskiras veiklos sritis.	D.Popovič, Audito koordinavimo grupė	Iki 2017 -04 mėn.	Vertinimo sritys pristatytos Įstaigos tarybai ir bendruomenei.
	4.1.6.3. Vykdyti auditą taikant patikimus instrumentus ir priemones bendruomenės narių tarpe.	Audito koordinavimo grupė	Iki 2017 -06 mėn.	Audito (įsivertinimo) rezultatai pristatyti Įstaigos tarybai ir bendruomenei.
	4.1.6.4. Sistemingai planuoti, koordinuoti ir vykdyti įstaigos veiklos vertinimą (auditą) atskirų veiklos sričių vertinimui	D.Popovič, Audito koordinavimo grupė	Iki 2017 -12 mėn.	Audito (įsivertinimo) rezultatai pristatyti Įstaigos tarybai ir bendruomenei.



## 4.2 Tikslas užtikrinti personalo lyderystės - efektyvaus ir kokybiško ugdymo kompetencijų plėtojimą

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
<b>4.2.1. Skatinti įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimo metodų ir priemonių dermę.</b>	4.2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič, R. Lukauskienė, A. Ignotienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.2. Administracijos kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	D. Popovič	Pagal numatytą planą	Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose.
	4.2.1.3. Metodinės veiklos organizavimas ir priežiūra.	R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Analizė Steigėjui, įstaigos tarybai, posėdžiuose
	4.2.1.4. Sistemingai tobulinti pedagogų IT įgūdžius mokymuose, konsultacijose.	D. Popovič	Kovas	Įvykdyti mokymai, pagerėję pedagogų įgūdžiai.
<b>4.2.2. Aktyviai įsijungti į tarptautinių ir vietos projektų rengimą ir veiklas.</b>	4.2.2.1. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas“ veikloje.	D. Popovič	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Pedagogų tarybai
	4.2.2.2. Įsijungti į eTwinning partnerystės tinklą ir surasti partnerių iš ikimokyklinių ugdymo įstaigų Europoje.	D. Popovič	Nuolat	L.d. „Mastis“ žinomumas Pedagogų tarybai, Švietimo mainų paramos fondui
	4.2.2.3. Paruošti paraiškas eTwinning bendradarbiavimo projektams ir dalyvauti juose įstaigos ugdymo krypties ir bendradarbiavimo kompetencijoms tobulinti.	D. Popovič, grupių pedagogai	Nuolat	L.d. „Mastis“ žinomumas Pedagogų tarybai, Švietimo mainų paramos fondui
<b>4.2.3. Aktyviai skleisti pedagoginę ir organizacinę patirtį.</b>	4.2.3.1. Pedagogų metodinė veikla mieste ir įstaigoje: atviri ugdomieji užsiėmimai, autoriniai seminarai, parodos.	R. Lukauskienė	Pagal numatytą planą	Steigėjui, Pedagogų tarybai
	4.2.3.2. Publikacijos vietos ir respublikinėje žiniasklaidoje, įstaigos ir ikimokyklinis.lt tinklalapyje	D. Popovič, R. Lukauskienė, D. Živatkauskienė	Nuolat	Informacijos sklaida Steigėjui, Pedagogų tarybai

**4.3. Tikslas - sudaryti galimybes kiekvienam vaikui tapti aktyvia, kūrybinga asmenybe, tenkinant visapusiško ugdymo poreikius.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma</b>
<b>4.3.1 Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikatos įgūdžių įtvirtinimui.</b>	4.3.1.1 Parengtų ir patvirtintų projektų įgyvendinimas.	Projektų vadovai	2017 m.	Pedagogų tarybai Telšių savivaldybės sveikatos tarybai
	4.3.1.2 Sporto švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas.	R. Lukauskienė, pedagogai	Pagal numatytą planą	Pedagogų tarybai
	4.3.1.3 Pedagogų vedamos atviros veiklos	R. Lukauskienė, pedagogai	Pagal numatytą planą	Metodinei tarybai
	4.3.1.4 Šeimų dalyvavimas įstaigos organizuojamuose sveikatos renginiuose.	R. Lukauskienė, pedagogai	Pagal numatytą planą	Įstaigos tarybai Pedagogų tarybai
	4.3.1.5 Dalyvavimas ir metodinės patirties sklaida respublikinėje asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Pedagogai	Pagal planą	Metodinei tarybai
<b>4.3.2 Tobulinti tėvų, vaikų ir pedagogų etninės kultūros kompetencijas; sudaryti sąlygas perimti senolių papročius.</b>	4.3.2.1. Organizuoti šventę, skirtą šeimų dienai kartu su „Alka“ muziejumi.	D. Popovič R. Lukauskienė, R. Macijauskienė	2017-05 mėn.	Metodinei tarybai
	4.3.2.2 Išvykos pas tautodailininkus, Telšių „Alka“, kaimo buities muziejų.	Pedagogės	Pagal planą	Metodinei tarybai
	4.3.2.3 Ugdomųjų erdvių ir aplinkos, atspindinčios įstaigos savitumą, kūrimas.	D. Popovič, Suburta komanda	Nuolat	Įstaigos tarybai
	4.3.2.4 Bendradarbiauti projekte su muziejumi „Alka“ “ Senieji amatai Žemaitijos kaime“.	D. Popovič, R. Lukauskienė	2017 -05 mėn.	Įstaigos tarybai
	4.3.2.5 Ugdymo projektų įgyvendinimas grupėse.	Pedagogės	Pagal planus	Pedagogų tarybai
	4.3.2.6 Dalyvavimas šventėse, konkursuose, vaikų ansamblio „Cyrulioka“ pasirodymai.	Pedagogės, R. Macijauskienė	Pagal planus	Pedagogų tarybai

**VAIKŲ SAVIRAIŠKOS RENGINIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Reiginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>I</b>	<b>ŠVENTĖS – POPIETĖS</b>		
1.	„Trys Karaliai“	2017-01-05	A. Motuzienė
2.	Sausio 13-osios akcija – „Žvakutės liepsna Laisvės gynėjams“	2017-01-13	R.Lukauskienė V.Vidmantienė
3.	Akcija: „Baltajam badui - NE“	2017-02-10	Janina Jankauskienė Rasa Gudienė
4.	Poezijos rytas, skirtas Vasario 16-ai paminėti.	2017-02-15	Dalia Balsienė Grupių auklėtojos
5.	Užgavėnės	2017-03-01	Rita Macijauskienė
6.	Kaziuko jomarko šurmulyje	2017-03-04	Asta Šiurkienė Grupių auklėtojos
7.	Pramoga Tarptautinei Teatro dienai paminėti ir gandro ir bičių diena.	2017-03-27	Janina Jankauskienė Grupių auklėtojos
8.	„Jau Velykų mes sulaukėm“	2017-04-14	Rasa Gudienė Vilija Kergienė
9.	Knygelės – mano geriausi draugai	2017-04-02	Jūratė Rubavičienė Dalia Balsienė
10.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	2017-03-20-24	Valentina Vidmantienė Grupių auklėtojos
11.	„Mamyte, Tu mano ...“ – popietė Motinos dienai paminėti	2017-05-05	Asta Šiurkienė Grupių auklėtojos
12.	Lopšinių vakaras „Pelel, pelel, nešk miegelį“ (ankstyvojo amžiaus grupėje)	2017-05	Aušra Stasiulienė Dalia Bumblauskaitė
13.	Sporto aikštyno atidarymas – įstaigos bendruomenės šventė skirta Tarptautinei šeimos dienai.	2017-05-12	Asta Šiurkienė Regina Lukauskienė Grupių auklėtojos
14.	„Naktis darželyje“ dalyvauja „Nykštukų“ grupės vaikai	2017-05	Jūratė Rubavičienė Dalia Balsienė
15.	Rugsėjo 1-oji (priešmokyklinių grupių popietė)	2017-09-01	Priešmokyklinių grupių auklėtojos
16.	Mes – aktyvūs Europos judrumo savaitės dalyviai.	2017-09	Marytė Kasparavičienė Regina Lukauskienė Grupių auklėtojos
17.	„Futboliuko“ festivalis	2017-09	Vyresniųjų grupių auklėtojos

18.	„Būk saugus ir ne tik kelyje“	2017-10	Valentina Vidmantienė Grupių auklėtojos
19.	„Skaitymai žemaitiškai“ – renginys rajono mastu, skirtas žemaičių kalbos išsaugojimui ir propagavimui.	2017-11	Jūratė Rubavičienė Dalia Balsienė
20.	Tarptautinė Tolerancijos diena	2017-11-16	Regina Lukauskienė Grupių auklėtojos
21.	Adventas	2017-12	Asta Šiurkienė Grupių auklėtojos
<b>II</b>	<b>VIKTORINOS – KONKURSAI</b>		
22.	Viktorina: „Dantukai sveiki – šypsenėlė graži“	2017-01	Irena Gecevičienė Eglė Šlaustienė
23.	Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas „Lietuva – tai tėvėlių namai“	2017-03	Dalia Bumblauskaitė Regina Lukauskienė
24.	Konkursas „Tramtatulis“	2017-03	Rita Macijauskienė Grupių auklėtojos
<b>III</b>	<b>PARODOS</b>		
25.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuva – tai tėvėlių namai“ skirta Vasario 16-tai ir Kovo 11-tai paminėti.	2017-02 ir 03	Dalia Bumblauskaitė ir tautodailės būrelio vaikai
26.	Foto nuotraukų paroda „Čia – kur gyvena raidės“	2017-04	Aldona Motuzienė Grupių auklėtojos
27.	Kūrybinių darbų paroda „Paukščiai sugrįžta į gimtinę“	2017-03	Dalia Bumblauskaitė Grupių auklėtojos
28.	Fotografijų paroda „Mano augintinis“	2017-05	Rasa Gudienė
29.	Paroda skirta Žemės dienai „Pagalvokim ir dar kartą panaudokim“ (grupėse)	2017-03	Grupių auklėtojos
30.	Piešinių paroda „Smagu sportuoti su draugais kartu“	2017-05	Grupių auklėtojos
31.	Rudens gėrybių paroda „Rudens takeliais su rudeniškais bateliais“	2017-10	Janina Jankauskienė
32.	Senovinių rakandų bei tautodailės kūrinių mini ekspozicija „Iš močiucių skrynių“	2017	Dalia Bumblauskaitė
33.	Kūrybinių darbėlių paroda „Ruduo keliauja laukais ir kloniais“	2017-09	Dalia Bumblauskaitė Grupių auklėtojos
34.	Kūrybinių darbų paroda „Žiemužė kailiniuota“	2017-12	Dalia Bumblauskaitė Grupių auklėtojos
<b>IV</b>	<b>IŠVYKOS Į:</b>		
35.	Odontologijos kabinetą		Marytė Kasparavičienė Grupių auklėtojos
36.	Žvėrinčių		Grupių auklėtojos, tėveliai

37.	Platelių pažintinį taką vaikams		Grupių auklėtojos, tėveliai
38.	Prie Ilgio ežero		Grupių auklėtojos, tėveliai
39.	Ant Džiugo piliakalnio		Grupių auklėtojos, tėveliai
40.	Miesto stadioną		Grupių auklėtojos
41.	Žemaičių muziejaus „Alka“ kaimo ekspoziciją		Grupių auklėtojos, tėveliai
42.	Žemaičių muziejų „Alka“		Grupių auklėtojos
43.	Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą		Grupių auklėtojos
44.	Policijos komisariatą		Grupių auklėtojos
45.	Karolinos Praniauskaitės viešąją biblioteką		Grupių auklėtojos
46.	Edukacinės kelionės po Telšius		Grupių auklėtojos, tėveliai
<b>V</b>	<b>VEIKLA VASARĄ</b>		
47.	„Balionų šventė“, skirta Vaikų gynimo dienai	2017-06-01	Asta Šiurkienė Grupių auklėtojos
48.	Tyrinėjame: paslaptingas vabaliukų gyvenimas	2017-07	Grupių auklėtojos
49.	Smagios dienos su vandeniu ir smėliuku	2017-08	Grupių auklėtojos

Veiklos programos  
3 priedas

## MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Ketvirtis	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
<b>I</b>	<p><b>Pranešimas:</b> „Liaudies tradicijų supratimas ir puoselėjimas ugdant vaikų kūrybiškumą“</p> <p><b>Renginiai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalendorinių ir valstybinių švenčių paminėjimas.</li> <li>2. Kūrybinių darbų paroda „Lietuva – tai tėvėlių namai“.</li> <li>3. Seminaras: „Vaikas – liaudies kūrybos atlikėjas“.</li> <li>4. Ketvirčio refleksija.</li> </ol>	<p>2017 - Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p>	<p>Rita Macijauskienė</p> <p>Regina Lukauskienė Asta Šiurkienė Dalia Bumblauskaitė Grupių auklėtojos</p>

<b>II</b>	<b>Pedagogų diskusija tema:</b> „Sveikos ir saugios aplinkos kūrimo galimybės“. Grupėse vykdytų projektų vaikų sveikatinimo temomis apžvalga. <b>Metodinė diena:</b> 1. „Sveikas vaikas saugioje, aktyviai veikti skatinančioje aplinkoje“ (sporto aikštyno atidarymas). 2. Pedagogų gerosios patirties sklaida (renginys rajono pedagogams).  Renginys įstaigos bendruomenei – „Judrumo savaitė“.	Balandis  Gegužė  Rugsėjis	Regina Lukauskienė  Metodinės grupės tarybos nariai
<b>III</b>	<b>Paskaita įstaigos bendruomenei tema:</b> „Pedagogų ir tėvų partnerystės užtikrinimas, bendruomeniškos aplinkos kūrimas gerinant ir tobulinant ugdymo kokybę“.  Gerosios patirties sklaida darbe su ugdytinių šeimomis. (į diskusiją kviešti Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogus).  Metodinės grupės veiklos ataskaita už 2017 metus, gairių numatymas 2018 metams.	Spalis  Lapkritis  Gruodis	Regina Lukauskienė  Grupių pedagogai

Veiklos programos  
4 priedas

### Projektinės veiklos grupėse planas

Grupė	Projekto pavadinimas	Vykdyto laikas
„Boružiukų“	„Socialinių įgūdžių formavimas etnokultūros pagrindu“ „Miklūs piršteliai ir judrus liežuvis – vaiko kalbos draugai“	Spalio – gegužės mėn. Sausis - gruodis
„Žvirbliukų“	„Miklūs piršteliai – gražūs žodeliai“	Rugsėjo – gegužės mėn.
„Saulučiu“	„Jaučiu, myliu ir globoju“	Rugsėjo – gegužės mėn.
„Bitučiu“	„Dūzgiam triūsiam kaip bitutės – darbščios mūs rankutės“ „Mano gimtojo miesto simbolis“ – tarptautinis eTwinning projektas. „Kamštelių vėjus“ – socialinis projektas.	Rugsėjis - gegužė Rugsėjis - gruodis Sausis - spalio

„Nykštukų“	„Netradicinių priemonių ir metodų taikymas formuojant taisyklingą vaiko kūno laikyseną“	2016 m. balandžio – gruodžio mėn.
„Kiškučių“	„Telšiai – mano gimtasis miestas“ „Sveiki dantukai“	Rugsėjo – gegužės mėn. 2016 m. balandžio – gruodžio mėn.

Veiklos programos  
5 priedas

### PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr	Tema	Turinys	Data	Informavimas apie rezultatus
1.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pasiruošimas susirinkimui, informacijos aktualumas, pateikimas, tėvų aktyvumas, susirinkimo apibendrinimas.	Kai planuojami susirinkimai	Aptariama su grupių auklėtojomis.
2.	Dienos ritmas	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiojimai, savarankiški žaidimai, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Kartą per ketvirtį	Aptarti metodinių pasitarimų metu ir individualiai su pedagogais.
3.	Pedagoginės veiklos planavimas	Pasirengimas savaitės veiklai – tikslo ir uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei grupės poreikius, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas ugdymo veikloje.	Kartą per mėnesį	Aptarti metodiniuose pasitarimuose, individualiai su pedagogais, konsultuoti, supažindinti su kitų pedagogų planais.
4.	Ugdymo proceso organizavimas (visose amžiaus grupėse)	Sąlygų vaikų veiklai sudarymas, priemonių įvairovė, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitiktis vaikų amžiui ir gebėjimams.	Kartą per mėnesį	Aptarti metodiniuose susirinkimuose, individualiai su pedagogais, konsultuoti (esant reikalui)
5.	Priešmokyklinių grupių veikla	Ugdymo plano rengimas, savaitės planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, vaiko aprašo parengimas.	Kartą per ketvirtį	Aptarti su pedagogais, tėvų susirinkimų metu.
6.	Ankstyvo amžiaus grupės veikla	Plano rengimas: individualumo principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas, palanki psichologinė aplinka.	Kartą per ketvirtį	Aptarti su pedagogais, tėvų susirinkimų metu.
7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu, atsižvelgiant į vaikų amžių; muzikos ir kitų instrumentų panaudojimas, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.	Kartą per ketvirtį	Aptarti su pedagogais, muzikos mokytojais.
8.	Rytinės mankštos organizavimas	Priemonių panaudojimas, fizinių pratimų parinkimas ir atitiktis pagal vaikų amžių, gerų emocijų suteikimas.	Kartą per du mėnesius	Aptarti su pedagogais.
9.	Kūno kultūros valandėlių organizavimas	Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių parinkimas, siužeto įtraukimas.	Kartą per ketvirtį	Aptarti su pedagogais

10.	Papildomos ugdymo veiklos stebėjimas	Programos, planai ir priemonės.	Du kartus metuose (arba pagal poreikį)	Aptarti su papildomos veiklos vadovais, pedagogais.
11.	Grupių aplinka ir rūbinėlės	Informatyvūs ir patrauklūs stendai, kita informacija susijusi su vaikų ugdymu. Žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas grupėje, priemonės, žaislai (atitiktis pagal amžių ir vaikų poreikius).	Kartą per ketvirtį	Aptarti metodiniuose susirinkimuose, individualiai su pedagogais.
12.	Vaikų sveikatos palaikymas ir higieninių įgūdžių formavimas	Grupės saugumas, higieninių įgūdžių formavimo užtikrinimas priemonėmis, vaikų sergamumo priežastys, aktuali informacija medicininėmis – prevencinėmis temomis, pokalbiai su tėvais, specialistais.	Nuolat	Aptarti su pedagogais, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, tėvais.
13.	Atvirų durų dienos organizavimas	Šios dienos organizavimo tikslas, uždaviniai, metodai ir priemonės.	Kartą metuose	Aptarti metodiniuose susirinkimuose, individualiai su pedagogais.

Veiklos programos  
6 priedas

### MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	1.1. Įstaigos vadovo 2016 m. veiklos ataskaitos pristatymas. 1.2. Aptarti ir aprobuoti 2017 m. įstaigos metinę veiklos programą.	Sausis	Tarybos pirmininkas, direktorė
2.	2.1. 2016 -2017 m. m. ugdymo uždavinių įvykdymas. 2.2. Numatyti priemonės ir pasiruošimą darbui vasarą.	Gegužė- birželis	Tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	3.1. 2017 m. ūkinės - finansinės įstaigos veiklos, 2 proc. tėvų paramos, biudžeto ekonomijos lėšų panaudojimo analizė	Lapkritis	Tarybos pirmininkas, D. Popovič



## LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė;
- teikiant meninį etnokultūrinį ugdymą bus pasiekti kokybiškai svaresni dvasiniai intelektualiniai pokyčiai;
- vaikų sveikatinimo ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymas gerins vaikų fizinę sveikatą;
- gerės bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais;
- sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu;
- ugdymo procesą vykdys aukštos kvalifikacijos pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas ir priemones;
- modernizuota ugdymo(si) erdvė, tenkinanti ugdytinių bei darbuotojų saviraiškos poreikius;
- teikiama informacija steigėjui ir visuomenei stiprins įstaigos įvaizdį ir didins pasitikėjimą ja.

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Įstaigos išsikeltų tikslų veikla konkretinama metodinių grupių planuose.

Plano įgyvendinimą pagal priskirtas veiklos sritis koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkvedė.

Priežiūrą vykdys direktorė.

Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks įstaigos tarybos posėdyje iki 2018 m. vasario mėn.

### PRIEDAI

1. Pedagogų tarybos veiklos planas;
2. Metodinio būrelio veiklos planas;
3. Vaikų saviraiškos renginių planas;
4. Projektinės veiklos grupėse planas;
5. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas;
6. Mokyklos tarybos veiklos planas.

